

Gemeinsam Schule machen – mit Medien.



Schüler-Medienportfolio

Name: _____

Institution: _____

Name: _____

Beginn: _____

Medienbildungskompetenzen

Information
Kommunikation
Präsentation
Produktion
Analyse
Medien- gesellschaft
Recht

Nr. , Titel





















Themenübersicht:
Schüler

Name: _____ Klasse/Fach: _____ Nr. _____

Thema: _____

Ziele: _____

Betreuer: _____

Gruppenmitglieder: _____

Vorgaben und
eigene Planung: _____

Zeitdauer: _____

Geplanter
Medieneinsatz: _____

Präsentation/
Bewertung: _____

Wie wird die Arbeit
dargestellt? _____

Wer betrachtet sie? _____

Wenn ja, wie wird bewertet? _____

Planung!
Lehrer und Schüler

Name: _____ Klasse/Fach: _____ Nr. _____

1. Feedback

Wann? _____ Von wem? _____

Anmerkungen des Gesprächspartners:

Fazit daraus und eventuelle Planungsänderungen:

2. Feedback

Wann? _____ Von wem? _____

Anmerkungen des Gesprächspartners:

Fazit daraus und eventuelle Planungsänderungen:

Name: _____ Klasse/Fach: _____ Nr. _____

Notizen zur Umsetzung der Planung

Datum / Was steht noch an?

erledigt / offen

Planung der Präsentation

Wie soll die Arbeit dargestellt werden?
Welche Vorbereitungen sind notwendig?

erledigt / offen

Name: _____ Klasse/Fach: _____ Nr. _____

Medienbildungskompetenzen

Information
Kommunikation
Präsentation
Produktion
Analyse
Medien-
gesellschaft
Recht

Ergebnisse

Thema: _____

Verwendete

Medien: _____

Einschätzung der
technischen Fertigkeiten

gering					mittel		gut
gering					mittel		gut
gering					mittel		gut
gering					mittel		gut

Auswertung:

- Persönlicher Beitrag? _____
- Was lerne ich daraus? _____
- Was ist gelungen? _____
- Was kann verbessert werden? _____

Name: _____ Klasse/Fach: _____ Nr. _____

Selbst- und Fremdeinschätzung

Kompetenzen	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung
	Datum: _____	Name: _____ Datum: _____
Sozialkompetenz		
Teamfähigkeit		
Kommunikationsfähigkeit		
Kritikfähigkeit		
Methodenkompetenz		
Planungsfähigkeit		
Problemlösefähigkeit		
Präsentationsfähigkeit		
Personalkompetenz		
Selbstständigkeit		
Konzentrationsvermögen		
Ordentlichkeit		
Medienkompetenz		
*		
*		
*		
*		
*		
*		
*		
*		

* Formulierung von Medienkompetenzen (Information, Kommunikation, Präsentation, Produktion, Analyse, Mediengesellschaft, Recht und ITG), die das jeweilige Thema abdecken.
Z.B. E-Mails zum Datenaustausch nutzen

Name: _____ Klasse/Fach: _____ Nr. _____

Anmerkungen der Betreuungsperson







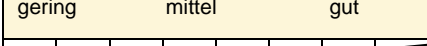
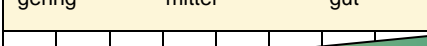








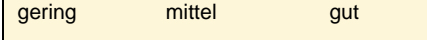
Datum / Unterschrift:

Name: _____ Klasse/Fach: _____ Nr. _____

Persönliche Know – how – Dokumentation

Wo liegen die eigenen Interessen und Medienswerpunkte?

Datum / Inhalt

		
gering	mittel	gut
		
gering	mittel	gut
		
gering	mittel	gut
		
gering	mittel	gut
		
gering	mittel	gut
		
gering	mittel	gut
		
gering	mittel	gut
		
gering	mittel	gut
		
gering	mittel	gut
		
gering	mittel	gut
		
gering	mittel	gut
		
gering	mittel	gut
		
gering	mittel	gut
		
gering	mittel	gut
		
gering	mittel	gut
		
gering	mittel	gut
		

Know-how!
Schüler

Name: _____ Klasse/Fach: _____ Nr. _____

Weitere Notizen

(Bspw. für Planungen oder Dokumentationen)

Notizen!
Lehrer und Schüler