

Gemeinsam Schule machen – mit Medien.



Schüler-Medienportfolio

Name: _____

Institution: _____

Name: _____

Beginn: _____

Medienbildungskompetenzen

Information
Kommunikation
Präsentation
Produktion
Analyse
Medien- gesellschaft
Recht

Nr. , Titel





















Themenübersicht:
Schüler

Name: _____ Klasse/Fach: _____ Nr. _____

Thema: _____

Ziele: _____

Betreuer: _____

Gruppenmitglieder: _____

Vorgaben und
eigene Planung: _____

Zeitdauer: _____

Geplanter
Medieneinsatz: _____

Präsentation/
Bewertung: _____

Wie wird die Arbeit
dargestellt? _____

Wer betrachtet sie? _____

Wenn ja, wie wird bewertet? _____

Planung!
Lehrer und Schüler

Name: _____ Klasse/Fach: _____ Nr. _____

1. Feedback

Wann? _____ Von wem? _____

Anmerkungen des Gesprächspartners:

Fazit daraus und eventuelle Planungsänderungen:

2. Feedback

Wann? _____ Von wem? _____

Anmerkungen des Gesprächspartners:

Fazit daraus und eventuelle Planungsänderungen:

Name: _____ Klasse/Fach: _____ Nr. _____

Notizen zur Umsetzung der Planung

Datum / Was steht noch an?

erledigt / offen

Planung der Präsentation

Wie soll die Arbeit dargestellt werden?
Welche Vorbereitungen sind notwendig?

erledigt / offen

Name: _____ Klasse/Fach: _____ Nr. _____

Selbst- und Fremdeinschätzung

Kompetenzen	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung
	Datum: _____	Name: _____ Datum: _____
Sozialkompetenz		
Teamfähigkeit		
Kommunikationsfähigkeit		
Kritikfähigkeit		
Methodenkompetenz		
Planungsfähigkeit		
Problemlösefähigkeit		
Präsentationsfähigkeit		
Personalkompetenz		
Selbstständigkeit		
Konzentrationsvermögen		
Ordentlichkeit		
Medienkompetenz		
*		
*		
*		
*		
*		
*		
*		
*		

* Formulierung von Medienkompetenzen (Information, Kommunikation, Präsentation, Produktion, Analyse, Mediengesellschaft, Recht und ITG), die das jeweilige Thema abdecken.
Z.B. E-Mails zum Datenaustausch nutzen

